2026级大数据与会计专业人才培养方案

一、专业名称及代码

**专业名称：大数据与会计**

**专业代码：530302**

**办学层次：高起专**

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力并通过成人高考正式录取者。

三、修业年限

最低修业年限 2.5 年，最高修业年限不超过 5 年。

四、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业结合区域经济社会发展对人才的需求，对接温州地区五大支柱产业和十大战略新兴产业，依托区域制造业和现代服务业等行业，与温州会计学会、会计中介机构等合作，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向智能财务数据分析与管理、大数据审计、数字财税应用与管理等方向，能从事共享财务、企业审计、税务会计、企业内部风险管理等工作，具有创新意识、创业精神和创业能力的高素质技术技能型专门人才。

（二）培养规格

|  |  |
| --- | --- |
| 知识结构 | （1）掌握应用高等数学、实用英语、计算机基础等公共文化基础知识；  （2）掌握经济学基础、经济法基础、会计核算原理、税法理论和纳税申报等岗位基础知识；  （3）掌握会计核算、管理会计的相关知识和技能；  （4）掌握运用智慧化税控系统进行税费计算和申报的知识；  （5）掌握智能会计平台、会计信息系统和财务机器人操作业务财务的知识；  （6）掌握企业纳税筹划和税务风险控制等知识；  （7）掌握运用现代化办公系统、网络技术和大数据处理技术和基础数据处理工具处理财务税务业务的知识； |
| 能力结构 | （1）具有企业会计核算能力，运用管理会计的基本方法和工具进行资金管理、成本管理、营运管理、绩效管理的基本能力；  （2）具有熟练应用智慧化税控系统进行各种税费计算与申报的能力；  （3）具备较强的纳税筹划和税务风险控制的能力；  （4）具有运用智能会计平台、财务共享服务平台、会计信息系统进行业务财务处理的能力；  （5）具有评价内部控制、识别企业风险、实施内部控制测试的能力；  （6）具有撰写财务与成本分析报告的能力，能应用大数据技术进行业务、财务数据收集、清洗、整理、挖掘和可视化输出；  （7）具有运用财务机器人的基础开发技能和日常维护功能，实现企业业务流程自动化的相关知识。  （8）具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。 |
| 职业素养 | （1）具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。  （2）具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。  （3）具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。 |

五、课程设置及要求

（一）课程设置与简介

1.公共基础课程

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 课程目标 | 主要内容 | 教学要求 | 备注 |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 1.了解马克思主义中国化的历史；2.掌握马克思主义基本立场观点和方法；3.培养学生的社会责任感，具备社会主义建设合格接班人应有的政治素质、思想品德和相应能力。 | 系统掌握马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系理论及马克思主义中国化最新成果——习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定建设中国特色社会主义的理想信念。 | 1.配备全国统编教材《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（2023年修订版），高教出版社。2.配备多媒体教室，提升信息化教学水平。3.建设思政教学实践基地。 |  |
| 思想道德与法治 | 使学生能够尽快适应大学生活，积极投身道德实践，提高明辨是非善恶和自我修养的能力，做到尊法学法守法用法，成长为具备良好的思想道德素质和法律素养的高素质技能型人才。 | 1.树立正确的人生观、价值观；2.坚定理想信念；3.弘扬中国精神，做忠诚的爱国者；4.培育和践行社会主义核心价值观；5.提升大学生的道德素质和法治素养。 | 1.具备一定的思想政治理论知识；2.在世界观、人生观、价值观、道德观和法治观受到一定程度教育；3.组织学生到校外实践基地进行参观考察，增强学生的社会实践体验。 |  |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 1.系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想；2.运用马克思主义立场、观点和方法认识、分析和解决问题；3.领会“两个确立”，增强“四个意识”、坚定“四个自信”。 | 习近平经济思想、习近平生态文明思想、习近平法治思想、习近平强军思想和习近平外交思想等内容。 | 1.配备全国统编教材《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》，高教出版社。2.配备多媒体教室，提升信息化教学水平。3.建设实践教学基地。 |  |
| 形势与政策教育（一～五） | 1.引导青年学生正确认识世界和中国发展大势；2提高学生政治敏锐性和政策判别力，提升学生的综合素质，树立远大抱负，肩负时代责任和历史使命。 | 1.培养观察形势和理解政策的正确立场、观点、方法；2.掌握新时代党和国家重大方针政策；3.我国社会发展形势、国际形势与对外政策。 | 1.教学内容即时更新，紧随国内国际形势和国家重大方针政策；2.配备多媒体教室，采用多种教学手段实施教学，提升教学效果。 |  |
| 大学生心理健康教育 | 使学生了解心理健康基本知识，掌握基本的心理调适方法，帮助大学生树立心理健康意识，预防和缓解心理问题，优化心理品质，增强心理调适能力和社会生活的适应能力。 | 课程包括大学生心理健康概述、大学生自我意识发展、大学生良好人际关系的培养、大学生的恋爱与性心理等八个方面内容。 | 课程采用体验式教学法，线上线下相结合，充分利用网络教学平台资源和多种信息化手段，完成从体验、探究、疏导到转变的教学过程，达成学生的心理素质提升目标。 |  |
| 大学生创业基础 | 对学生的创业意识进行启发，指导，认识企业在社会经济中的作用，了解创办和经营企业基本知识、技能。 | 本课程包括创业概述、创业精神与创业能力、温州人创业精神、创业准备、发现创业机会、创业方式及新技术应用、创业风险和小企业创办一般流程及实践模拟等八个方面内容。 | 1.利用资源库和在线平台，结合实际，完成创意项目设计。2.邀请企业人员讲座，引导学生树立正确创业与就业观念。3.利用实践基地和创业实践活动，学生参与实景体验。 |  |
| 信息技术基础 | 1.运用逻辑思维和计算方法，为专业服务，提高分析解决问题能力。2.能够使用常用办公软件。3.了解数字化新技术。4.培养严谨、细致品质，提高自主学习、团队合作能力。 | 该课程主要内容包含计算机系统、常用办公软件（wps文字、wps表格、演示文稿）应用、计算机新技术（人工智能区块链等）应用。 | 1.根据信息化教学要求在计算机机房授课。2.采用案例化教材教学 |  |

2.专业核心课程

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 课程目标 | 主要内容 | 教学要求 | 备注 |
| 企业财务会计 | 1.理解会计的基本理论；2.掌握企业日常经济业务的核算处理；3.掌握财务报告的编制方法；4.增强学生的会计职业判断意识，为后续课程打下坚实的基础。 | 1.企业的运营流程及会计核算流程；2.资产、负债的核算；3.所有者权益、收入费用利润的核算；4.财务报表的编制等。 | 本课程体系的内容主要以高职教育的培养理念，在掌握基本理论的基础上，加大实践动手能力的培养，通过课堂演示、课后练习、分岗实训和综合实训，实现专业课程教学的工学交替，充分体现高职会计专业的人才培养目标。 |  |
| 基础会计理论与实务 | 1.课程依据企业对会计人员的基础理论知识要求开设。2.掌握大数据会计的基本原理、企业经济业务流程的核算和管控原理，以及基本会计核算方法；3.掌握企业日常业务以及企业期末业务的基本账务处理和报告。 | 1.掌握大数据会计基本知识和基本方法；  2.以企业业务为依托，掌握经济业务的会计核算；  3.结合经济业务流程的管控，掌握会计信息的报告与使用。 | 结合课程标准和设计选择教学内容，借助网络资源和现代化教学手段，运用引导启发式教学和提升情景案例教学等多种教学方法，增强学生企业管理的能力和素质，帮助学生树立“诚信为本，操守为重”的会计职业道德。 |  |
| 管理会计实务 | 1.掌握管理会计的基本理论、基本技能和基本方法；2.掌握各种分析方法的应用技能和技巧；3.提高学生利用管理会计方法和思维分析问题和解决问题的能力。 | 1.管理会计五大职能；2.管理会计基本方法；3.定量预测分析法；4.经营决策分析法；5.全面预算分析方法；6.标准成本控制方法7.责任考核方法。 | 本课程按照课程标准和设计把握教学内容的深度，充分借助现代化教学手段，运用任务驱动、翻转课堂、启发式、讨论式等教学方法，培养学生发现问题和提出问题的能力并运用所学的管理会计理论和研究方法进行问题分析和研究，进而提出相应的解决方案。 |  |
| 数字纳税实务 | 1.掌握各税种的法律法规，2.掌握各税种应纳税额的计算。通过本课程各税种的计算和申报训练，学生不仅仅能够达到直接上岗的目标；而且可以为学生考取初级会计资格证书等职业证书打下坚实的基础；并培养一部分优秀学生参与各项会计竞赛。 | 1.增值税、消费税、附加税、个人所得税和企业所得税等税法的基本法律规定、申报的期限、减税免税、税收优惠等。  2.利用在线纳税申报表的填写，理解各个申报表之间的勾稽关系；  3.熟悉各税种纳税申报表的构成、种类。 | 本课程以“课岗赛证”融合为导向，借助模拟实训系统，结合企业实际工作岗位和学生需求，设计选择教学内容，借助网络资源和现代化教学手段，运用任务驱动、案例分析、小组讨论、模拟教学等多种教学方法，让学生了解和掌握与企业密切相关的各项税收法律法规。 |  |
| 财务管理实务 | 1.理解财务管理的基本框架和方法；2.掌握筹资决策、投资决策、资产管理、利润管理和财务预算等实务操作的能力，达到财务人员应具备的财务管理理论水平和业务能力。 | 1.财务管理基本框架和价值观念；2.筹资管理；3.项目投资管理；4.证券投资管理；5.流动资产管理；6.利润分配政策。 | 本课程课程标准和设计把握教学内容的深度，充分借助现代化教学手段，运用项目教学法、启发式、讨论式等教学方法，提高教学效率和培养学生的学习能力。 |  |
| 会计信息系统应用 | 1.了解会计信息化的基本理论知识；2.掌握会计信息化的基本操作技能；3.掌握会计信息化实施过程中应执行的基本流程,达到应用型和技能型合格人才的要求。 | 1.会计信息化的基础知识；2.系统管理；3.账务处理系统；4.报表管理系统；5.工资管理系统；6.固定资产管理系统；7.应收款管理系统；8.应付款管理系统；9.购销存管理系统。 | 本课程根据企业实际工作岗位和学生需求，以用友软件为平台，结合课程标准和设计选择教学内容，借助网络资源和现代化教学手段，运用任务驱动、项目教学法、翻转课堂、启发式、讨论式等教学方法，使学生达到掌握会计软件应用的能力并积累一定的会计信息化经验。 |  |

3.其他专业课程

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 课程目标 | 主要内容 | 教学要求 | 备注 |
| 智能化成本核算与管理 | 1.掌握中小型制造企业产品成本的理论和知识；2.掌握成本管理的相关方法；3.通过本课程的学习为企业管理层提供决策依据，帮助企业提升市场竞争力。 | 1.成本核算方法和流程；2.作业成本法、变动成本法、标准成本法、目标成本法等成本管理方法的不同应用；3.成本报表的编制与分析方法。 | 本课程以企业工作项目为载体、根据企业成本会计岗位工作任务要求，完成企业成本核算与管理工作，教学过程中强调“诚实守信”的职业道德，通过大量繁琐的计算工作提升学生精益求精的工匠精神。 |  |
| 统计基础与数据分析 | 通过课程学习，帮助学生理解统计学的基本原理，掌握统计学的基本应用方法在实际中的经济管理案例中的应用，提高职业技能。 | 1.描述统计，包括数据收集、整理、处理、描述等内容；  2.推断统计，包括参数估计、假设检验、回归分析、时间序列分析等内容。 | 本课程主要培养学生统计学的最基本理论，教学内容以项目内容出现，培养学生数据分析时谦虚、谨慎和务实的工作精神，协调配合完成学习任务。 |  |
| 经济学基础 | 通过课程学习，培养学生掌握经济领域的基本术语和基本理论，加强学生思辨和探索问题的意识和能力，关注经济热点和难点问题以及由经济问题导致的相关社会问题，了解和分析经济领域的常见现象，养成较好的大局意识、对于市场经济运行具有较好的宏观分析与判断能力。 | 1.供求分析及市场价格决定；  2.消费者行为分析；  3.生产者行为分析  4.市场分类及决策行为分析；  5.宏观经济理论与政策：  6.财政政策与货币政策。 | 1.本课程主要培养学生经济学的最基本理论，采用课堂理论教学为主，辅助课后练习和实践的教学模式。  2.课程教学配备最新的相关教材；  3.配备多媒体教室。 |  |
| 纳税筹划 | 通过课程学习培养学生：1.掌握各税种的法律法规的综合应用技能；2.掌握企业财务工作中税收筹划操作技能；3.掌握基于大数据税控风险防范的纳税筹划技能；4.培养学生适应快速变化要求的能力；为走上工作岗位打下一定的专业理论知识和技能基础。 | 1.税收筹划的原理和基本方法；2.各税种应纳税额计算；3.各税种享受的税收优惠类型及利用税收优惠进行税收筹划的方法；4.各税种税收筹划的具体操作方案；5.利用大数据税控风险防范技术进行纳税筹划。 | 本课程结合税种和企业运行流程，根据课程标准和学生实际需求选择适当教学内容，借助网络资源和现代化教学手段，运用案例分析、小组讨论、讲练结合等多种教学方法，提高学生分析和解决企业税务问题的能力。 |  |
| 智慧化税费申报与管理 | 通过课程学习培养学生：1.掌握税法最新政策法规和财税之间的各项差异以及其处理方式；2.掌握各项差异的纳税调整方法；3.掌握利用大数据税控风险平台等实训系统进行纳税检查；4.提高学生实际动手能力和操作技巧；提高学生分析问题、解决问题的综合能力，为后续专业课的学习和今后所从事的涉税会计工作奠定坚实的基础。 | 1.税收前沿及最新税制；2.基于大数据税控平台等实训系统进行的税务稽查流程及方法；3.纳税申报前期准备；4.主要税种申报业务；5.综合申报业务。 | 根据课程标准和学生实际需求选择适当教学内容，借助网络资源和现代化教学手段，运用项目教学法、启发式、讨论式等教学方法，培养学生熟练掌握税务会计岗位的操作的能力。 |  |
| 会计专题 | 通过课程学习培养学生：1.掌握财务会计基本理论和方法；  2.掌握特殊经济业务和复杂经济业务的会计处理方法以及相关的理论；  3.全面提升学生的财务数据分析和业务处理能力；  4.培养学生的会计职业素养，为后续的专业实习和毕业实践提供能力支撑。 | 1.资产减值的会计核算；2.长期股权投资的会计核算；3.金融工具的会计核算；4.非货币性资产交换的会计核算；5.债务重组的会计核算；6.借款费用的会计核算；7.资产负债表日后事项的会计核算；8.或有事项的会计核算；9.所得税会计的会计核算等项目内容。 | 根据课程标准和学生实际需求选择适当教学内容，借助网络资源和现代化教学手段，运用案例分析、小组讨论、讲练结合等多种教学方法，让学生了解和掌握特殊经济业务 |  |
| 企业法律实务 | 1.掌握企业主要部门工作相关的基本法律制度的主要规定；2.具备在今后工作岗位中运用相关经济法律知识的能力；3.培养学生的法律思维，增强学生的社会主义经济法制观念和提高学生的职业素养。 | 1.基础法律知识；2.企业组织及运行法律制度与实务；3.企业人力资源管理法律制度与实务；4.工业产权法律制度与实务；5.有关权益保护相关的法律制度与实务；6.企业经济纠纷解决法律途径。 | 本课程根据企业实际工作岗位和学生需求，结合课程标准和设计选择教学内容，借助网络资源和现代化教学手段，运用案例分析、小组讨论、模拟教学等多种教学方法，让学生了解和掌握与企业实际工作岗位相关的主要法律规定。 |  |
| 大数据审计 | 1.了解审计业务承接流程；  2.掌握大数据审计业务的特点与基本方法；  3.掌握大数据审计案例分析方法；  4.掌握审计报告编写方法，具备审计人员的职业道德。 | 1.大数据审计基本原理、审计测试流程；  2.检查、观察、询问、函证、重新计算、重新执行及分析程序方法在大数据审计中的应用；  3.整理审计证据，评价审计结果，形成审计意见的方法。 | 运用网络资源、大数据等新技术，以学生为中心，运用项目教学法、情景教学法、讨论式等教学方法，提高学习能力、解决问题能力、风险识别等能力。 |  |

1. 教学进程总体安排

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 序号 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 各学期学时分配 | | | | | | | | 考核方式 | | |
| 线上教学 | 线下教学 | 实验实训 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 过程性考 核 | 终结性考核 | |
| 闭卷 | 开卷 |
| 公共基础课 | 1 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2 | 32 | 26 | 6 |  | 32 |  |  |  |  | √ | √ |  |
| 2 | 思想道德与法治 | 3 | 48 | 38 | 10 |  | 48 |  |  |  |  | √ | √ |  |
| 3 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 3 | 48 | 38 | 10 |  |  | 48 |  |  |  | √ | √ |  |
| 4 | 形势与政策教育（一～五） | 1 | 32 | 26 | 6 |  |  | 32 |  |  |  | √ |  |  |
| 5 | 大学生心理健康教育 | 2 | 16 | 12 | 4 |  |  |  | 16 |  |  | √ |  |  |
| 6 | 信息技术基础 | 3 | 48 | 24 | 12 | 12 |  |  |  | 48 |  | √ | √ |  |
| 专业课 | 7 | 基础会计理论与实务 | 8 | 128 | 60 | 34 | 34 | 128 |  |  |  |  | √ | √ |  |
| 8 | 经济法基础 | 2 | 32 | 20 | 6 | 6 | 32 |  |  |  |  | √ | √ |  |
| 9 | 经济学基础 | 2 | 32 | 20 | 6 | 6 | 32 |  |  |  |  | √ | √ |  |
| 10 | 管理会计实务 | 6 | 96 | 40 | 28 | 28 |  |  |  | 96 |  | √ | √ |  |
| 11 | 智能化成本核算与管理 | 4 | 64 | 30 | 17 | 17 |  | 64 |  |  |  | √ | √ |  |
| 12 | 统计学基础 | 4 | 64 | 30 | 17 | 17 |  | 64 |  |  |  | √ | √ |  |
| 13 | 财务管理实务 | 8 | 128 | 60 | 34 | 34 |  |  | 128 |  |  | √ | √ |  |
| 14 | 企业财务会计 | 8 | 128 | 60 | 34 | 34 |  | 64 | 64 |  |  | √ | √ |  |
| 15 | 会计信息系统应用 | 8 | 128 | 60 | 34 | 34 |  |  | 64 | 64 |  | √ | √ |  |
| 16 | 数字纳税实务 | 6 | 96 | 40 | 28 | 28 |  | 96 |  |  |  | √ | √ |  |
| 17 | 企业法律实务 | 2 | 32 | 20 | 6 | 6 |  |  |  | 32 |  | √ |  |  |
| 18 | 大数据审计 | 2 | 32 | 20 | 6 | 6 |  |  |  | 32 |  | √ | √ |  |
| 19 | 会计专题 | 2 | 32 | 20 | 6 | 6 |  |  | 32 |  |  | √ | √ |  |
| 20 | 纳税筹划 | 2 | 32 | 20 | 6 | 6 |  |  |  | 32 |  | √ | √ |  |
| 21 | 智慧化税费申报与管理 | 2 | 32 | 20 | 6 | 6 |  |  | 32 |  |  | √ | √ |  |
| 职业能力拓展课 | 22 | 大学生创业基础 | 2 | 16 | 12 | 4 |  | 16 |  |  |  |  | √ |  |  |
| 23 | 应用文写作 | 3 | 48 | 38 | 10 |  | 48 |  |  |  |  | √ |  |  |
| 实践教学环节 | 24 | 入学教育 | 1 | 16 | 6 | 10 |  | 16 |  |  |  |  | √ |  |  |
| 25 | 毕业教育 | 1 | 16 | 6 | 10 |  |  |  |  |  | 16 | √ |  |  |
| 26 | 顶岗实习 | 9 | 144 | 120 | 24 |  |  |  |  |  | 144 | √ |  |  |
| 27 | 毕业综合实践 | 6 | 96 | 80 | 16 |  |  |  |  |  | 96 | √ |  |  |
| 合 计 | | | 102 | 1616 | 946 | 390 | 280 | 352 | 368 | 336 | 304 | 256 |  | | |
| 百分比(%) | | | | | 59% | 24% | 17% | 22% | 23% | 21% | 19% | 16% |

注：职业拓展课按需要可以增加课程

七、教学实施保障

（一）教材使用建议表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **推荐教材** |
| 1 | 财务会计实务 | 戴德明、林钢、赵西卜，《财务会计学（第13版·立体化数字教材版）》，中国人民大学出版社，2021年7月 |
| 2 | 企业财务会计 | 戴德明、林钢、赵西卜，《财务会计学（第13版·立体化数字教材版）》，中国人民大学出版社，2021年7月 |
| 3 | 管理会计实务 | 刘金星，《管理会计实务》，高等教育出版社2019年1月 |
| 4 | 会计信息系统应用 | 庄胡蝶，《会计信息化（第三版）（用友U8 V10.1版）》，高等教育出版社2021年4月 |
| 5 | 企业法律实务 | 王赛芝，《企业法律基础与实务》，电子工业出版社，2021年第三版 |
| 6 | 纳税筹划 | 林松池，《税收筹划》，高等教育出版社，2023年8月 |

（二）教学及实验实训条件

1.专业群共享实习、实训室（基地）情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **共享实习实训室（基地）名称** | **功能** | **工位数** | **面积m2** |
| 1 | 数字化管理实训室 | 紧跟数字化管理前沿技术，进行数字化组织、沟通、协同、应用开发和数据管理等相关技能实训。 | 50 | 437 |
| 2 | 商务数据分析与应用实训室 | 各专业商务数据分析技能实训与实战、商务数据分析与应用相关技能竞赛训练及竞赛承办等。 | 55 | 162 |
| 3 | 经管类跨专业虚拟仿真实训中心 | VBSE实践教学、跨专业综合实训、经管类技能竞赛训练及竞赛承办等。 | 131 | 520 |

2.专业其他实习、实训室（基地）配置情况

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **实习实训室（基地）名称** | **功能** | **主要设备配置** | **工位数** | **面积m2** | **备注** |
| 1 | 智能会计实训室 | 实训室结合真实财务共享平台和RPA 财务机器人在企业财务、财税服务工作中的具体应用场景，培养学生财务共享的操作能力和财务机器人应用能力，使学生在获取结构化数据的基础上，掌握云财务处理能力和财务流程的自动化处理能力。 | 电脑  配套软件  会议室  财务机器人  高拍仪  打印机 | 50 | 125 |  |
| 2 | 数字财管实训室 | 实训室按企业需求，采集、清洗、加工数据、完成数据集成和建模等处理工作；运用数据分析工具，进行业务财务数据分析，并进行可视化呈现和数据洞察与预测，培养具备数据思维、数字技术运用、管理型财会人才。 | 电脑  配套软件  会议室  财务机器人  高拍仪  打印机 | 50 | 115 |  |
| 3 | 智慧审计实训室 | 实训室实现真实业务、审计流程、全业务数据的综合实训；通过融合1+X金税财务应用职业技能培训和纳税筹划风险控制平台，辅助实现企业业务数据的完整性，锻炼学生审计综合技能运用；实现《智慧化税费申报与管理》核心课程的数字化转型和课程实训。 | 电脑  配套软件  会议室  高拍仪  打印机 | 55 | 115 |  |
| 4 | 税务实战实训室 | 实训室由企业导师带领学生借助企业级纳税筹划平台，实际参与公司的财税咨询、财税门诊、专业定制等多种实践工作，多方面提高学生的税控风险防范能力和纳税筹划能力。 | 电脑  配套软件 | 10 | 49 |  |

3.紧密合作企业一览表

|  |  |
| --- | --- |
| **合作企业名称** | **合作内容** |
| 浙江泰隆商业银行股份有限公司温州分行 | 采用订单班方式培养提供就业和实习岗位、专业建设指导。 |
| 浙江爱信诺航天信息技术有限公司温州分公司 | 采用订单班方式培养提供就业和实习岗位、提供兼职教师和教师锻炼岗位、专业建设指导 |
| 温州星原统计服务有限公司 | 采用订单班方式培养提供就业和实习岗位、提供兼职教师和教师锻炼岗位、专业建设指导 |
| 温州中源立德会计事务所 | 提供就业和实习岗位、提供兼职教师、合作开发课程和教材、专业建设指导 |
| 温州华明会计师事务所 | 提供专业对口实习岗位、合作开发课程和教材、专业建设指导 |
| 温州名城建设投资集团 | 提供就业和实习岗位、提供兼职教师、专业建设指导 |
| 中国邮政集团有限公司浙江省分公司 | 采用订单班方式培养提供就业和实习岗位、提供兼职教师和教师锻炼岗位、专业建设指导 |
| 温州飞翔税务师事务所 | 提供专业对口实习岗位、提供教师锻炼岗位、合作开发课程和教材、专业建设指导 |
| 中国路港集团 | 提供就业和实习岗位、提供兼职教师、合作开发课程和教材、专业建设指导 |
| 温州诚达会计师事务所 | 提供专业对口实习岗位、提供兼职教师、提供教师锻炼岗位、合作开发课程和教材、专业建设指导 |
| 温州现代服务业投资集团 | 提供就业和实习岗位、提供兼职教师 |
| 温州报喜鸟服饰股份有限公司 | 提供就业和实习岗位、提供兼职教师 |
| 中国奥康集团有限公司 | 提供就业与实习岗位 |
| 正泰股份有限公司 | 提供就业与实习岗位 |

八、毕业要求

取得学籍的学生，德、体合格，在学习年限内，学完教学计划规定的本专业全部课程和实践性教学环节，成绩合格，可准予毕业，并发给毕业证书。